




عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: اختلالات متابولیک اطفال</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز: بیوشیمی پایه</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p>	<p>۲</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید بهادر میر رحیمی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: f.dastan@sbmu.ac.ir</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p>	<p>۳</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات اختلالات متابولیک اطفال احاطه داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی اختلالات متابولیک اطفال داشته باشند و تفسیر مناسب با توجه به شرایط بیماری را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص اختلالات متابولیک اطفال نظر دهند و تحلیل کنند.</p>	<p>۴</p>
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اختلالات متابولیک اطفال اطلاع داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از اختلالات متابولیک اطفال داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای درمان اختلالات متابولیک اطفال به عنوان داروساز استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اختلالات متابولیک اطفال را تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و بیوشیمی پایه در مورد اختلالات متابولیک اطفال ترکیب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از اختلالات متابولیک اطفال داشته باشند.</p>	<p>۵</p>
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص اختلالات متابولیک اطفال را داشته باشند.</p>	<p>۶</p>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیماران و کادر درمان در خصوص اختلالات متابولیک اطفال به عنوان داروساز پاسخ دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط بیمار/بیماری را به بیماران مبتلا به اختلال در اختلالات متابولیک اطفال ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران مبتلا به اشکالات در اختلالات متابولیک اطفال داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران دارای اختلالات متابولیک اطفال انطباق دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهای در خصوص بهبود روشهای تشخیصی در اختلالات متابولیک اطفال ارائه دهند.</p>	
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص اختلالات متابولیک اطفال داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان بیماران مبتلا به اختلال در اختلالات متابولیک اطفال اثرگذاری مناسب انجام دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در اختلالات متابولیک اطفال سازماندهی کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در بیماران با اختلالات متابولیک اطفال داشته باشند.</p>	۷
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p>	۸



عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها

شماره سند:

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعدادساعت هایآموزشی درس:

منابع	تعدادساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	۹
, Uptodate	۲	سخنرانی	اختلالات متابولیک اطفال	۱	

ارزشیابی های دوره / درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی	۱۰
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل		
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون		
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت		
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد.		
کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		



عنوان سند: الگوی طرح درس بیوشیمی بالینی مباحث ستهای آزمایشگاهی در بیماریها

شماره سند:

* نگرشی	* مهارتی	* دانش	
		<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>
		<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>	
			سایر موارد
<p>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره</p>			<p>۱۱</p>